

Принят:
решением педагогического совета
МБДОУ № 4 «Светлячок»
г. Азнакаево
протокол № 1 от 21.08.2022 г.



Утвержден:
внесен в действие приказом
2022 г. № _____
А.Ф. Давлетшина

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 4 «Светлячок» г. Азнакаево Азнакаевского муниципального района РТ на 2022-2023 учебный год

Пояснительная записка.

Учебный план МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 4 «Светлячок» является нормативным актом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении. Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:

- * Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- * Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
- * Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года № 26 «Об утверждении СанПиН» 2.4.1.3049 – 13).
- * Федеральный закон от 03.08.2018 N 317 – ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- * Закон Республики Татарстан «Об образовании» от 22.07.2013 г. № 68 – ЗРТ (принят Государственным Советом 28.06.2013 г.);
- * Закон Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» (изменения и дополнения от 28.07.2004 г. № 44 – ЗРТ; от 12.06.2014 г. № 53 – ЗРТ;
- * Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 года № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;

* Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № ОЗ – 1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;

* Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 4 «Светлячок»;

* Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №4 «Светлячок».

Учебный план составлен в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования (далее – ООП ДО). В структуре учебного плана выделены две части: инвариантная и вариативная.

Инвариантная часть реализует обязательную часть основной образовательной Программы детского сада, в основу которой положена программа «От рождения до школы» под редакцией И.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Вариативная часть позволяет более полно реализовать социальные заказ на образовательные услуги, учитывает специфику национально – культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. Вариативная часть включает в себя, в том числе, занятия по дополнительным парциальным программам, использование в образовательном процессе методического обеспечения по образовательным направлениям, этнокультурную составляющую и освоение государственных языков Республики Татарстан через использование учебно-методического комплекта.

Обучение татарскому языку начинается с первой младшей группы (2-3 года) и проводится 3 раза в неделю в форме игры в рамках режима дня. Начиная со средней группы вводится обучение татарскому и (русскому в татарских группах) языкам на специально организованных занятиях и в режимных моментах:

в средней группе – 3 ООД – в режимных моментах;

в старшей группе – 2 ООД в расписании занятий, 1 – в режимных моментах;

в подготовительной к школе группе – 2 ООД в расписании занятий, 1 – в режимных моментах.

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса – совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.

Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие детей.

Основными задачами планирования являются:

- Реализация ФГОС дошкольного образования в условиях дошкольного учреждения.
- Регулирование объема образовательной нагрузки.

Построение воспитательно-образовательного процесса осуществляется через учебный план, рассчитанный на 37 рабочих недель.

Распределение организованной образовательной деятельности основано на принципах:

- соблюдение права воспитанников на дошкольное образование;

- дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе модульный подход;

- соотношение между инвариантной (не более 60% от общего времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) и вариативной (не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на основании основной общеобразовательной программы дошкольного образования) частями учебного плана;

- сохранение преемственности между инвариантной (обязательной) и вариативной (модульной) частями;
- интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников;
- отражение специфики ДОУ;
- учет особенностей возрастной структуры – в ДОУ функционирует 6 групп;
- ориентирование на реализацию образовательной услуги.

Объем учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных учреждениях «Санитарно – эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1.5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Учебная нагрузка определена с учетом необходимого требования – соблюдение минимального количества обязательной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

В учебный план включены пять образовательных областей в соответствие с ФГОС ДО, обеспечивающие социально- коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие воспитанников.

ДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели, длительность пребывания детей в ДОУ составляет 12 часов.

В ДОУ функционирует 6 групп дневного пребывания, укрупненных в соответствии с возрастными нормами. Из них:

- первая группа раннего возраста с 1 до 2 лет;
- вторая группа раннего возраста с 2 до 3 лет;
- младшая группа с 3 до 4 лет;
- средняя группа с 4 до 5 лет;
- старшая группа с 5 до 6 лет;

подготовительная к школе группа с 6 до 7 лет.

Продолжительность организованной образовательной деятельности составляет:

Для детей от 1 до 2 лет 8-10 мин. в первую и во вторую половину дня;

Для детей от 2 до 3 лет не более 10 минут, в первую и во вторую половину дня;

Для детей от 3 до 4 лет не более 15 минут, в первую половину дня;

Для детей от 4 до 5 лет не более 20 минут, в первую половину дня;

Для детей от 5 до 6 лет не более 25 минут, в первую и во вторую половину дня;

Для детей от 6 до 7 лет не более 30 минут, в первую и во вторую половину дня.

Базовая часть	Количество организованной образовательной деятельности в неделю					Подготовит. к школе группа (логопедическая)
	Федеральный компонент	Первая группа раннего возраста (татарская)	Младшая группа	Средняя группа (татарская)	Старшая группа	
Социально-коммуникативное развитие						
1. Ознакомление с окружающим миром	1	1	1	1	1	1
2. Игры - занятия с дид. материалом	1					
3. Игры - занятия со строит. материалом	1					
Познавательное развитие						
1. Формирование элементарных математических представлений		1	1	1	1	2
2. Познавательно-исследовательская и конструктивная деятельность						
Речевое развитие						
1. Развитие речи	2	1	1	1	2	1
2. Звукопроизношение						1
3. Обучение грамоте						2
Художественно-эстетическое развитие						
1. Рисование		1	1	1	2	2
2. Лепка		1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
3. Аппликация		1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
4. Музыкальное	2	2	2	2	2	2
Физическое развитие						
Физкультура	3	3	3	3	2+1 на прогулке	2+1 на прогулке

Часть, формируемая участниками образовательного процесса							
Татарский язык: ООД					2		2
Режимный момент	3		3	3	1		1
Русский язык: ООД							
Режимный момент	3						
Итого в неделю:	10		10	10	14	10	17